

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Солерудниковская гимназия**

Рассмотрено на заседании кафедры

«Творчество»

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии (мальчики) \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_7\_\_\_\_\_

Количество часов (в неделю) \_\_\_\_7\_\_\_\_\_

Количество часов (в год) \_\_\_\_238\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_Еремеев А.В.\_\_\_\_\_

Программа разработана на основе требований к результатам освоения

адаптированной основной образовательной программы \_\_\_\_основного\_\_\_\_ общего  
образования

## **Пояснительная записка**

**Мальчики 7 класс VIII вид 2022-2023 год, 7 часов в неделю**

Данная рабочая программа по столярному делу составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида ( Составители: С. Л. Мирский, Б. А. Журавлёв и др. под редакцией В.В. Воронковой).

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметах.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание ( художественная отделка столярного изделия ). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков.

### **Содержание обучения**

1. Изготовление изделий из деталей круглого сечения.
2. Строгание. Разметка рейсмусом.
3. Геометрическая резьба по дереву.
4. Угловое концевое соединение брусков вполдерева.
5. Сверление.
6. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.
7. Долбление сквозного и несквозного гнезда.
8. Свойства основных пород древесины.
9. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС – 3.
10. Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной ,одинарный УК – 1.
11. Заточка стамески и долота.
12. Склеивание.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся должны **уметь**:

- выполнять операции строгания деталей круглого и прямоугольного сечения по заданным размерам;
- вырезать простейшие геометрические узоры;
- выполнять столярные соединения ( в полдерева, угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС – 3, угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК – 1);
- затачивать стамеску и долото;
- обрабатывать криволинейные кромки;

- склеивать детали;
- работать на сверлильном станке.

## **Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса**

### ***Учащиеся должны знать:***

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности, их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака: правила и приемы пользования им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; основные правила пользования ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ПЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка;

### ***уметь:***

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- разрабатывать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении технологических работ,
- • графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию, обрабатывать и использовать ее;
- осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые столярные соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности; „
- выявлять и использовать на практике простейшие способы технологии художественной отделки древесины {шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и Лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

#### **Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

#### **Способы решать жизненно-практические задачи:**

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;

- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры; ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену; выражать уважение и заботу членам семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

### **Критерии оценки знаний и умений учащихся на уроках трудового обучения**

учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

1. Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий ( анализ работы).
2. Прилежание ученика во время работы.
3. Степень умственной отсталости.
4. Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
5. Уровень физического развития ученика.

#### **Теоретическая часть:**

Оценка « 5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка « 4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка « 3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка « 2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **Практическая часть:**

Оценка « 5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Оценка « 2» ставится ученику, если работа не выполнена.

#### **Список литературы**

Б. А. Журавлёв « Столярное дело 6 – 8 классы», Москва, « Просвещение» 1992 г.

### Тематическое планирование

№ урока	Наименование темы урока	Кол-во часов
	<b>1 четверть 8 недель 56</b>	
1	Повторение пройденного в 6 классе	1
2	Повторение пройденного в 6 классе	1
3	Повторение пройденного в 6 классе	1
4	Повторение пройденного в 6 классе	1
5	Повторение пройденного в 6 классе	1
6	Задачи обучения и план работы на четверть	1
7	Правила безопасности при работе в мастерской	1
8	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком.	1
9	Фугование: приемы работы.	1
10	Устройство фуганка и полуфуганка.	2
11	Подготовка полуфуганка к работе.	1
12	Подготовка полуфуганка к работе.	1
13	Двойной нож – назначение, требование к заточке.	1
14	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.	1
15	Правила безопасной работы при фуговании.	1
16	Фугование кромок доски.	2
17	Фугование кромок доски.	2
18	Фугование кромок доски.	2
19	Проверка точности и правильности фугования.	1
20	Склеивание щита в струбцинах.	2
21	Строгание лицевойпласти щита.	2
22	Строгание лицевойпласти щита.	2
23	Заключительная проверка изготовленного щита.	1
24	Заключительная проверка изготовленного щита.	1
25	Значение правильного хранения древесины.	1
26	Естественная сушка древесины.	1
27	Камерная сушка древесины.	1
28	Виды брака при сушке.	1
29	Правила безопасности при укладывании материала в штабель.	1
30	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты.	1
31	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании фигур.	1
32	Разделочная доска. Выбор рисунка для вырезания.	1
33	Разделочная доска. Разметка рисунка на шпоне.	1
34	Разделочная доска. Разметка рисунка на шпоне.	1
35	Нанесение рисунка на основу для нанесения орнамента.	1
36	Крепление заготовки для нанесения резьбы.	1
37	Разделочная доска. Вырезание узора.	2
38	Разделочная доска. Вырезание узора.	1
39	Разделочная доска. Вырезание узора.	2
40	Разделочная доска. Вырезание узора.	1

41	Отделка изделия морилкой.	1
42	Отделка изделия морилкой.	2
43	Шлифовка разделочной доски.	1
44	Шлифовка разделочной доски.	1
45	Лакирование изделия.	2
	<b>2 четверть 8 недель 56ч.</b>	
1	Задачи обучения и план работы на четверть	1
2	Правила безопасности при работе со стамесками, долотами и рубанками	1
3	Понятие шероховатость обрабатываемой детали	1
4	Виды неровностей поверхности, причины их появления и их устранение	1
5	Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки лезвия ножа, правила безопасной работы	1
6	Последовательность строгания рубанком и шерхебелем	1
7	Зависимость чистоты пропила от величины развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.	1
8	Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности, анализ чертежа соединения	1
9	Изготовление табурета. Обработка чистовой поверхности.	2
10	Изготовление табурета. Разметка и долбление глухого гнезда	2
11	Разметка и долбление глухого гнезда	1
12	Разметка и запиливание шипа под гнездо	2
13	Зачистка и подгонка шипа и гнезда	1
14	Спиливание шипа на полутепок. Сборка табурета без клея	2
15	Зажим соединения в приспособлении для склеивания. Сборка табурета на клею	2
16	Правила безопасности при работе с красками, клеем	1
17	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.	2
18	Ознакомление с производственными способами нанесения красок на изделие из дерева.	1
19	Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.	1
20	Шпатлевание углублений, трещин и торцов.	2
21	Сушка и зачистка шпатлеванных поверхностей шлифовальной шкуркой	2
22	Отделка табурета олифой	2
23	Шлифовка и вторичная отделка табурета олифой	2
24	Умение распознавать виды краски по внешним признакам	1
25	Окончательная шлифовка отделанной олифой поверхности	2
26	Правила безопасности при выполнении токарных работ. Основные правила электробезопасности.	1
27	Токарный станок по дереву СТД-120М. устройство основных частей и их назначение.	1
28	Токарные резцы для черновой и чистовой обработки: устройство, применение, правила безопасного обращения.	1

29	Кронциркуль, штангенциркуль: устройство, назначение, порядок снятия отсчетов.	1
30	Организация рабочего места для выполнения токарных работ.	1
31	Предварительная обработка заготовки.	1
32	Крепление заготовки в центрах и в зажим.	1
33	Установка и крепление подручника.	1
34	Черновая обработка цилиндра	1
35	Черновая обработка цилиндра	2
36	Чистовая обработка цилиндра	1
37	Чистовая обработка цилиндра	2
38	Шлифование шкуркой в прихвате	2
39	Отрезание изделия резцом	2
40	Окончательная шлифовка изделия вручную	2
<b>3 четверть 11 недель 77 часов</b>		
1	План работы на четверть	1
2	Лиственные породы дерева: технические характеристики	1
3	Лиственные породы дерева: технические характеристики	1
4	Сталь – качество	1
5	Резец столярного инструмента – угол заточки	1
6	Требования к материалу для ручки инструмента	1
7	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков	1
8	Подбор материала для ручки молотка	1
9	Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины	1
10	Разметка заготовки для изготовления ручки	1
11	Черновое строгание древесины шерхебелем	1
12	Чистовое строгание древесины рубанком	1
13	Чистовое строгание древесины рубанком	1
14	Шлифовка ручки	1
15	Отделка ручки олифой	1
16	Повторная шлифовка и повторная отделка ручки олифой	1
17	Окончательная шлифовка ручки наждачной шкуркой	1
18	Насадка ручки на молоток	1
19	Изделие – рамка для портрета. Применение бруска с профильной поверхностью.	1
20	Механическая обработка профильной поверхности	1
21	Инструменты для строгания профильной поверхности	1
22	Инструменты для строгания профильной поверхности	1
23	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля	1
24	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля	2
25	Приемы разметки деталей с профильными поверхностями	2
26	Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем	2
27	Разборка и сборка зензубеля и фальцгобеля	2
28	Тренировка в разметке и строгании фальца фальцгобелем	2
29	Тренировка в разметке и строгании фальца фальцгобелем	2
30	Тренировка в подчистке фальца зензубелем	2
31	Тренировка в подчистке фальца зензубелем	2
32	Изготовление рамки для портрета. Разметка материала.	2



33	Разметка и строгание фальца фальцгобелем	2
34	Разметка и строгание фальца фальцгобелем	2
35	Подчистка фальца зензубелем	2
36	Подчистка фальца зензубелем	2
37	Разметка и запил соединений с профильной поверхностью	2
38	Сборка соединений рамки без клея	2
39	Сборка рамки на клею	2
40	Контроль качества изготовления рамки. Устранение недостатков.	2
41	Круглые лесоматериалы. Бревна, кряжи, чураки.	2
42	Порядок хранения круглых лесоматериалов.	2
43	Стойкость древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями	2
44	Стойкость древесины к растрескиванию	2
45	Защита древесины от гниения с помощью химикатов	2
46	Защита древесины от горения с помощью химикатов	2
47	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека	2
48	Способы распиловки древесины	2
49	Способы укладки древесины в штабели для просушки	2
50	Способы правильной сушки древесины	2
<b>4 четверть 7неделя 49 часов</b>		
1	Постановка задачи на четверть	1
2	Угловые ящичные соединения	1
3	Угловое ящичное соединение на шип прямой открытый УЯ-1	1
4	Угловое ящичное соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	1
5	Конструкция, сходство, различия, виды, применение УЯ-1 и УЯ-2	1
6	Шпунтубель: устройство, применение, наладка.	1
7	Малка и транспортир: устройство, применение	1
8	Упражнение: измерение углов транспортиром, установка на малке заданного угла по транспортиру	1
9	Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов	1
10	Изготовление ящичного соединения. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам.	1
11	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Разметка по малке или шаблону.	1
12	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	1
13	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем	1
14	Сборка насухо ящичного соединения. Устранение недостатков.	1
15	Склеивание ящичного соединения	1
16	Склеивание ящичного соединения	1
17	Свойства древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электропроводность, теплопроводность	1

18	Основные механические свойства древесины: прочность на сжатие с торца, с пласти, растяжение, изгиб, сдвиг	1
19	Технологические свойства древесины: твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию	1
20	Лабораторная работа. Определение влажности древесины весовым способом	1
21	Изготовление ручки для ножовки. Виды ручек.	1
22	Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхностей разной формы.	1
23	Гнездо, паз, проушина. Сквозное и несквозное отверстия.	1
24	Виды сверл. Устройство сверла. Пробочное бесцентровое сверло, спиральное сверло с центром и подрезателем, цилиндрическое спиральное с конической заточкой и др.	1
25	Зенкерыб простой и комбинированный	1
26	Заточка спирального сверла	2
27	Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.	1
28	Тренировочное выполнение гнезда, паза, проушины.	2
29	Подбор материала для ручки ножовки	1
30	Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону	1
31	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	2
32	Высверливание отверстий по контуру	1
33	Обработка гнезд стамеской и долотом	1
34	Обработка гнезд стамеской и долотом	1
35	Обработка гнезд напильником	2
36	Зачистка гнезд наждачной бумагой	2
37	Покрытие ручки для ножовки олифой	2
38	Окончательная шлифовка ручки для ножовки наждачной бумагой	2
39	Итоговая контрольная работа	2
40	Подведение итогов обучения за год	2
	<b>Итого:</b>	<b>238</b>